

**Szkoła Podstawowa nr 27 im. Bolesława Prusa  
w Dąbrowie Górniczej  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Dąbrowie  
Górniczej**

# **Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**Rok szkolny 2024/2025**

Uchwała Rady Rodziców nr 1/2024/2025  
z dnia 12.09.2024r.

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	str.2
2. Podstawa prawna .....	str.2-3
3. Misja szkoły.....	str.4
4. Model absolwenta .....	str.4
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny.....	str.5-16
- cele szczegółowe	
- zadania	
- formy realizacji	
- odpowiedzialni	
8. Harmonogram uroczystości szkolnych.....	str.17-18

## **WSTĘP**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Zawiera treści wychowawczy i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców. Jego nadrzędnym celem jest informowanie oraz reagowanie na zagrożenia i problemy, przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1519).
3. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz.493 ze zm.), w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2020 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
9. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.);
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481);
12. Deklaracja Praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959 r.;
13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
14. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.;
15. Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr1 w Dąbrowie Górniczej;

## MISJA

1. Nasza placówka to miejsce, w którym Twoje dziecko:

- czuje się bezpiecznie
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia w celu motywacji do doskonalenia swojej wiedzy i osobowości
- pielęgnuje zdobycze przeszłości i przygotowuje się do pełnienia ról społecznych w dalszym życiu

2. Pracując w atmosferze tolerancji i poszanowania godności człowieka,

kształtuje się Obywatela, Europejczyka, osobę wykształconą, otwartą, która potrafi skutecznie porozumiewać się, wyrażać własne myśli i przeżycia oraz posiadając poczucie jedności z otaczającym światem, przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec niego.

## MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły jest **otwarty**, czyli potrafi porozumiewać się, wdrażać własne myśli i przeżycia oraz przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec otaczającego świata.

Po zakończeniu nauki uczeń naszej szkoły:

- będzie czuć się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą
- posiada umiejętność obcowania z przyrodą
- będzie potrafił samodzielnie się uczyć
- opanuje język obcy tak, aby skutecznie porozumieć się w innym kraju i korzystać z mediów
- będzie efektywnie współdziałać w zespole
- będzie rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia
- będzie systematycznie i wytrwale pracować
- będzie potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, tradycyjnych i multimedialnych
- posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów
- zostanie przygotowany do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

**SFERA FIZYCZNA**

**CEL 1: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ZDROWOTNYCH.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p><b>1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu:</b> higiena osobista, higiena okresu dojrzewania, profilaktyka chorób zakaźnych; zasady zdrowego odżywiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zasad higieny: częste mycie rąk (przed posiłkami, po wizycie w toalecie, po powrocie z boiska/ lasu/ itp.), dezynfekcja, dystans społeczny;</li> <li>- zwracanie uwagi na używanie zmiennego obuwia</li> <li>- wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy</li> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą w poszczególnych klasach</li> <li>- rozmowy na zajęciach WDŻ, biologii</li> <li>- spotkanie z pielęgniarką szkolną</li> <li>- gazetki tematyczne</li> <li>- udział w ogólnopolskich programach popularyzujących zdrowe nawyki żywieniowe –(np. <i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i>)</li> <li>- wystawy prac plastycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- nauczyciel przyrody i biologii</li> </ul>

<p>2. Kształtowanie u uczniów stylu życia wolnego od zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz wszelkich używek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psychoedukacyjne w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień</li> <li>- realizacja programów antytytoniowych <i>Nie pal przy mnie, proszę; Znajdź właściwe rozwiązanie</i></li> <li>- pogadanki z wychowawcą</li> <li>- zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym i psychologiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- psycholog</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> </ul>
<p>3. Zwracanie uwagi uczniów i rodziców na problem uzależnienia od gier komputerowych i Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym i psychologiem w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>- pedagogizacja rodziców</li> <li>- pogadanki z wychowawcami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- psycholog</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> </ul>
<p>4. Prowadzenie bilansów zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynowanie badań przesiewowych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgniarka</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<p>5. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie pomiarów wzrostu uczniów na początku każdego semestru nauki oraz wg potrzeb</li> <li>- zapewnienie właściwych ławek i krzeseł w klasach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- pielęgniarka</li> <li>- dyrektor</li> </ul>

<p><b>6. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia przedmiotowe do lasu (leśne ścieżki dydaktyczne, spacer, zabawy integracyjne na świeżym powietrzu)</li> <li>- zajęcia wychowania fizycznego na boisku i w terenie; motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>- wycieczki rowerowe</li> <li>- wyjazd na narty</li> <li>- udział w akcji <i>Rowerowy Maj</i></li> <li>- konkursy sportowe</li> <li>- Dzień Sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- nauczyciel wychowania fizycznego</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciel przyrody i biologii</li> <li>- pozostali nauczyciele na swoich przedmiotach</li> </ul>
<p>7. Propagowanie ekologicznego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja akcji ekologicznych: <i>Sprzątanie Świata</i>, <i>Dzień Ziemi</i></li> <li>- rozpowszechnianie wśród uczniów informacji na temat globalnego ocieplenia</li> <li>- nauka segregowania odpadów</li> <li>- zajęcia tematyczne na lekcjach przyrody i biologii</li> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach</li> <li>- lekcje tematyczne edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>- gazetka tematyczna</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- nauczyciel przyrody, biologii</li> <li>- pozostali nauczyciele</li> </ul>



**CEL 2: KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ DOTYCZĄCYCH SZEROKO POJĘTEGO BEZPIECZEŃSTWA**

<p>1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach: m.in. w szkole, podczas przerw, na boisku, w komunikacji miejskiej, w drodze do szkoły i ze szkoły, w razie pożaru, wypadku, podczas zabaw w trakcie ferii zimowych i letnich, podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki tematyczne na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach</li> <li>- organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych</li> <li>- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji ze szkoły</li> <li>- zapoznanie z regulaminami sali komputerowej, gimnastycznej, pracowni chemiczno-fizycznej,</li> <li>- gazetka tematyczna</li> <li>- poznanie znaków drogowych, przepisów ruchu drogowego i zdobycie Karty Rowerowej,</li> <li>- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię i poruszania się po drodze jako pieszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- dyrektor</li> <li>- nauczyciele techniki, informatyki, wychowania fizycznego, chemii, fizyki</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>
<p><b>2. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programie WOŚP – <i>Ratujemy i uczymy ratować</i></li> <li>- zajęcia udzielania pierwszej pomocy dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przeszkoleni do udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>
<p>3. Rozpoznawanie sytuacji dotyczącej bezpieczeństwa, zagrożeń, klimatu szkoły/klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie, przeprowadzenie i analiza ankiet (październik, maj)</li> <li>- opracowanie raportu dotyczącego poczucia bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- wdrożenie wniosków z ankiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>

<p><b>4. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w środkach masowego przekazu (Internet, telewizja, czasopiśmie), utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci, w tym umiejętności radzenia sobie z manipulacją informacją w sieci (tzw. <i>fake news</i>).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach</li> <li>- prelekcja pedagoga szkolnego lub przedstawiciela z poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeśli będzie możliwość)</li> <li>- zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki cyberprzemocy</li> <li>- tematyka zajęć dydaktycznych</li> <li>- udział w akcji <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciel polonista</li> <li>- nauczyciel bibliotekarz</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> </ul>
---	---	---

<b>SFERA PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA I EMOCJONALNA )</b>		
<b>CEL 3 : WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p>1. Doskonalenie kluczowych umiejętności komunikacji językowej (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych</li> <li>- prezentowanie zdobytej wiedzy i umiejętności</li> <li>- pamięciowe opanowanie wierszy, piosenek, materiału lekcyjnego;</li> <li>- nauka korzystania z różnych źródeł informacji;</li> <li>- doskonalenie umiejętności posługiwania się TIK;</li> <li>- promowanie nauki języków obcych;</li> <li>- aktywne metody nauczania angażujące wszystkie zmysły</li> <li>- kształtowanie systematyczności i obowiązkowości;</li> <li>- zajęcia logopedyczne</li> <li>- lekcja biblioteczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- logopeda</li> </ul>

<p>2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” , „Narodowe Czytanie” i innych</li> <li>- organizowanie i udział w akcjach popularyzujących czytelnictwo</li> <li>- konkursy czytelnicze</li> <li>- lekcje biblioteczne</li> <li>- udostępnianie podręczników i materiałów edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel bibliotekarz</li> <li>- nauczyciele polonisci</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> </ul>
<p><b>3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o rozmaite zasoby cyfrowe oraz wykorzystywanie ich podczas zajęć;</li> <li>- wykorzystywanie wg potrzeb możliwości zdalnej pracy z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
<p>4. Odkrywanie możliwości, predyspozycji i talentów uczniów i wspieranie ich w rozwijaniu swoich umiejętności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje uczniów</li> <li>- organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>- stwarzanie możliwości prezentowania swoich talentów i umiejętności</li> <li>- organizowanie turniejów/konkursów szkolnych</li> <li>- udział w różnorodnych konkursach pozaszkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> </ul>
<p><b>5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie problemów dziecka</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> <li>- współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym; współpraca nauczycieli pomiędzy sobą</li> <li>- współpraca z PPP</li> <li>- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- rodzice</li> <li>- dyrektor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć specjalistycznych</li> <li>- organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> </ul>	
<b>6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przyrody, biologii, matematyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</li> </ul>
7. Rozwijanie u uczniów zainteresowań różnymi formami kultury.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wystaw prac uczniów</li> <li>- udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach artystycznych;</li> <li>- wirtualne wycieczki muzealne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel polonista, historyk</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciel plastyki</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
8. Pomoc szkoły związana z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego</li> <li>- diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe (działalność informacyjno-doradcza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<b>9. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego (do wdrożenia w momencie pojawienia się takiej sytuacji).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe lekcje języka polskiego</li> <li>- wyrozumiałe podejście nauczycieli wszystkich przedmiotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel polonista</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- dyrektor</li> </ul>
<b>CEL 4: WSPOMAGANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIÓW</b>		
<b>1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego: kształtowanie pozytywnego wizerunku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach</li> <li>- zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> </ul>

własnej osoby, wzmocnienie poczucia własnej wartości, akceptacji własnej osoby.	- indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym	- psycholog
2. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, jak: konflikt, kłótnia, stres, problemy rówieśnicze, rodzinne.	- rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach dostosowane do aktualnych potrzeb; - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia ze specjalistami z PPP (wg możliwości) - indywidualne rozmowy uczniów z pedagogiem szkolnym - filmy, prezentacje multimedialne dla uczniów, rodziców i nauczycieli - udział w szkolnych konkursach/akcjach profilaktycznych	- wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - pedagog specjalny - psycholog

#### SFERA DUCHOWA

#### CEL 5: WYPRACOWANIE KONSTRUKTYWNEGO SYSTEMU WARTOŚCI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do osób o odmiennych poglądach, wyznających inną religię, innej rasy, innej narodowości, itp.	- pogadanki i rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia i indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym - lekcje religii - gazetki tematyczne - odwoływanie się do przykładów z literatury: ocena postępowania bohaterów lektur/ filmów	- wszyscy wychowawcy - nauczyciele historii, języka polskiego, religii, WDŻ, plastyki - pedagog szkolny - nauczyciel bibliotekarz - wychowawcy świetlicy
<b>2. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych:</b> (niepełnosprawnych, chorych, starszych, słabszych, uchodźców, itp.);	- podejmowanie prób samooceny własnego postępowania - podejmowanie prób oceny postępowania innych - organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących (działalność Wolontariatu, PCK)	- wychowawcy i środowiskowych - opiekun PCK - koordynatorzy szkolnego koła wolontariatu

<p>3. Wychowywanie prorodzinne - kształtowanie właściwego stosunku do wszystkich członków rodziny, wzmacnianie ważności więzi rodzinnych, zwrócenie uwagi na korzyści wyływające ze wspólnego spędzania czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajomienie z prawami i obowiązkami wszystkich członków rodziny</li> <li>- poznanie wartości, tradycji, zawodów i pamiątek rodzinnych;</li> <li>- organizacja imprez szkolnych i środowiskowych z okazji np. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Matki, spotkań jasełkowych, festynów itp. (jeśli będzie taka możliwość)</li> <li>- zajęcia WDŻ</li> <li>- wystawa tematyczna prac plastycznych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- nauczyciel WDŻ</li> <li>- nauczyciel plastyki</li> <li>- organizatorzy imprez szkolnych i środowiskowych</li> </ul>
--	--	---

**SFERA SPOŁECZNA**

**CEL 6: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA W SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ I SZKOLNEJ**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p>1. Integracja zespołów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólna organizacja klasowych imprez okolicznościowych</li> <li>- rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych</li> <li>- wybór samorządu klasowego</li> <li>- szkolne wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- uczniowie</li> </ul>
<p><b>2. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie i przestrzeganie regulaminów/kontraktów klasowych</li> <li>- zapoznanie z ZWO</li> <li>- zajęcia profilaktyczne i rozmowy z pedagogiem szkolnym</li> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach</li> <li>- zajęcia na świetlicy szkolnej</li> <li>- kontakty z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- szkolne koło wolontariatu</li> </ul>

3. Dbłość o kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troska o kulturalne codzienne wystawianie się na wszystkich zajęciach i podczas przerw</li> <li>- wzbogacanie zasobu słownictwa poprzez rozwijanie czytelnictwa, pracę ze słownikiem, tworzenie różnych form wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy i nauczyciele</li> <li>- wszyscy niepedagogiczni pracownicy szkoły</li> <li>- logopeda</li> </ul>
4. Rozwijanie samorządności wśród uczniów, kształtowanie umiejętności racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami finansowymi, wyrabianie odpowiedzialności za podjęte działania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demokratyczne wybory Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych</li> <li>- współpraca społeczności szkolnej, Dyrektora Szkoły i nauczycieli z Samorządem Szkolnym</li> <li>- określanie obowiązków członków Samorządów oraz tworzenie planów pracy</li> <li>- poznawanie i respektowanie reguł zawartych w ZWO;</li> <li>- przydzielanie uczniom zadań (lekcyjnych i pozalekcyjnych) i egzekwowanie ich wykonania</li> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samorząd Szkolny wraz z opiekunami</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> </ul>
5. Poszerzanie świadomości o odpowiedzialności prawnej nieletnich i ich rodziców za podjęte działania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej i karnej rodziców za postępowanie nieletnich: wagarowanie, niszczenie mienia,</li> <li>- kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej nieletnich;</li> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>- zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>- zajęcia WDŻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciel WDŻ</li> </ul>
<b>CEL 7: BUDZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REGION I OJCZYZNĘ</b>		
<b>1. Kształtowanie postaw patriotycznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka Hymnu Państwowego i pieśni patriotycznych</li> <li>- zapoznanie z symboliką narodową (ich znaczeniem i genezą)</li> <li>- udział w akcjach szkolnych z okazji świąt państwowych</li> <li>- gazetki i wystawy tematyczne</li> <li>- lekcje języka polskiego, historii, muzyki, zajęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel historii</li> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>

	<p>z wychowawcą, edukacja wczesnoszkolna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie okolicznych i lokalnych miejsc pamięci narodowej</li> </ul>	
<p>2. Kulturowanie tradycji szkolnych i lokalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór Pocztu Sztandarowego i udział Pocztu w szkolnych uroczystościach: Pasowanie na Ucznia, Pasowanie na Czytelnika</li> <li>- przybliżenie postaci Patrona Szkoły</li> <li>- organizacja imprez środowiskowych (jeśli będzie taka możliwość)</li> <li>- udział w parafialnym spotkaniu opłatkowym (jeśli będzie taka możliwość)</li> <li>- poznanie historii i tradycji swojej miejscowości, miasta, regionu i legend z nimi związanych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- wychowawcy świetlicy</li> <li>- opiekun Sztandaru Szkoły</li> <li>- organizatorzy imprez szkolnych</li> <li>- katecheta</li> </ul>
<p>3. Poznanie tradycji i kultur w Europie i na świecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody Dnia Europy</li> <li>- informacje przekazywane na zajęcia przyrody, języków obcych i na zajęciach z wychowawcą</li> <li>- poznanie niektórych świąt różnych krajów europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przyrody, geografii, języków obcych, historii, plastyki</li> <li>- wychowawcy klasowi</li> </ul>



**CEL 8: BUDOWANIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

<p>1. Utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami w celu przekazywania szczegółowych informacji o sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkania z rodzicami według harmonogramu spotkań</li> <li>- organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców wg harmonogramu konsultacji</li> <li>- cotygodniowe indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym</li> <li>- dbałość o efektywny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami.</li> <li>- Zapoznanie rodziców z aktualnymi dokumentami dotyczącymi pracy szkoły: Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, ZWO, PZO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wszyscy wychowawcy</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- rodzice</li> <li>- Rada Rodziców</li> </ul>
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez współpracę z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad z rodzicem</li> <li>- informowanie rodziców o możliwości lub potrzebie korzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych</li> <li>- konsultacje z pedagogiem szkolnym</li> <li>- rozmowy z wychowawcą i dyrektorem</li> <li>- spotkania w ramach IPET</li> </ul>	
<p>3. Współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w organizacji działań Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- wspieranie działalności Szkolnego Wolontariatu</li> <li>- pomoc w organizacji imprez klasowych</li> <li>- organizacja Festynu z okazji Dnia Dziecka</li> <li>- inne formy współpracy wynikające z bieżącej sytuacji</li> </ul>	

### Terminarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Odpowiedzialni
1.	<b>Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2024/2025</b>	02 IX 2024	J. Wojdała, A. Czerwińska
2.	<b>Narodowe czytanie</b>	06 IX 2024	M. Skrzelowska, I. Łonak
3.	<b>Sprzątanie Świata 2024</b>	IX 2024	B. Bucka, B. Wiszniewska, M. Bierońska
4.	<b>Dzień Języków</b>	IX/ X 2024	J. Staroń, J. A. Czerwińska, I. Zalewska
5.	<b>Ślubowanie klasy I</b>	27 IX 2024	A. Bretner
6.	<b>Dzień Tabliczki Mnożenia</b>	15 XI 2024	V. Strzelecka, K. Pastuszka
7.	<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	14 X 2024	J. Staroń, M. Muniowska, A. Czerwińska
8.	<b>Dzień Bibliotek Szkolnych</b>	X 2024	M. Skrzelowska,
9.	<b>Dni Ochrony Przyrody</b>	X 2024	B. Wiszniewska, B. Bucka, M. Bierońska
10.	<b>Narodowe Święto Niepodległości</b>	12 XI 2024	I O. Lipecka, J. Wojdała, A. Czerwińska M. Muniowska
11.	<b>Dzień Patrona Szkoły Jubileusz - 105 lecie Szkoły</b>	21 XI 2024	I. Łonak, M. Muniowska , J. Wojdała, M. Skrzelowska, A. Czerwińska,
12.	<b>Dzień Pluszowego Misia</b>	XI 2024	A. Czerwińska, M. Skrzelowska
13.	<b>Dzień Górnika</b>	04 XII 2024	E. Porc, A. Bretner
14.	<b>Jasełka</b>	XII 2024	B. Wiszniewska, B. Bucka, M. Muniowska, ks. B. Waksmundzki
15.	<b>Konwencja Praw Dziecka</b>	I 2025	M. Muniowska, M. Wójcik – Czaplą, A. Stachowicz - Tylec
16.	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	21 I 2025	A. Bretner, E. Porc, J. Wojdała
17.	<b>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</b>	II 2025	M. Skrzelowska, I. Łonak, M. Wójcik - Czaplą
18.	<b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>	II 2025	B. Wiszniewska, M. Skrzelowska, M. Bierońska
19.	<b>Dzień Matematyki Międzynarodowy Dzień Liczby Pi</b>	III 2025	V. Strzelecka, K. Pastuszka
20.	<b>Pasowanie na czytelnika klasy I</b>	III 2025	M. Skrzelowska,
21.	<b>Dzień św. Patryka</b>	17 III 2025	J. Staroń, A. Czerwińska,

21.	<b>Europejski Dzień Logopedy</b>	III 2025	M. Wójcik-Czapla, P. Opiłka
23.	<b>Rekolekcje Wielkopostne</b>	III 2025	ks. B. Waksmundzki
24.	<b>Dzień Samorządności</b>	21 III 2025	Opiekunowie SU
25.	<b>Dzień Wody</b>	22 III 2025	B. Bucka, B. Wiszniewska, M. Bierońska
26.	<b>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</b>	IV 2025	M. Skrzelowska, M. Wójcik – Czapla, M. Bierońska, A. Stachowicz -Tylec
27.	<b>Wielkanoc - Tradycje regionalne</b>	16 IV 2025	B. Wiszniewska, M. Muniowska, ks. B. Waksmundzki
28.	<b>Dzień Ziemi</b>	24 IV 2025	B. Bucka, A. Czerwińska, B. Wiszniewska, M. Bierońska
29.	<b>Święto Konstytucji 3 Maja</b>	05 V 2025	I. Łonak, J. Wojdała,
30.	<b>Dzień Europy</b>	09 V 2025	J. Staroń, A. Czerwińska, I. Zalewska
31.	<b>Świetlicowy teatrzyk profilaktyczny</b>	VI 2025	A. Czerwińska, E .Porc
32.	<b>Dzień Sportu i Dzień Dziecka</b>	31 V 2025	P. Opiłka, M. Wójcik – Czapla, M. Bierońska
33.	<b>Zakończenie roku szkolnego 2024 /2025</b>	21 VI 2025	O. Lipecka, P. Opiłka, A. Stachowicz Tylec
34.	<b>Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026</b>	01 IX 2025	E. Porc

Data: 12.09.2024r.

Opracował zespół w składzie:

Koordynator: Joanna Staroń

Członkowie: Monika Muniowska – pedagog

Agnieszka Czerwińska

Elżbieta Porc

Małgorzata Wójcik – Czapla - logopeda